

PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO, GASTRONOMÍA Y DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE

PROGRAMA EDUCATIVO DE GASTRONOMÍA
RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE EXPOSICIÓN FINAL DEL PROYECTO INTEGRADOR 1er CUATRIMESTRE

Nombre del profesor evaluador:	
Asignatura que imparte:	
Fecha:	

Aspectos a evaluar	VALORES: Excelente 10 – Bueno 9 – Regular 8 – Deficiente 7.	1º A	1º B	1º C	1º D	1º E
Calidad de expresión corporal.	Buena expresión corporal, gestulación, postura adecuada y presentación personal.					
Contacto visual	Se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el auditorio durante la presentación.					
Habla claramente	Habla con agilidad, claramente y distintivamente todo el tiempo y tiene una adecuada pronunciación.					
Creatividad de la presentación	Uso de: Animaciones y música adecuada. Tipo de letra legible Colores adecuados					
Presentación personal	Atuendo profesional y/o adecuado a la exposición.					
Valores	Es respetuoso al hablar, sin palabras altisonantes o posturas inadecuadas.					

Aspectos a evaluar	VALORES: Excelente 10 – Bueno 9 – Regular 8 – Deficiente 7.	1º A	1º B	1º C	1º D	1º E
Introducción (Organización)	La presentación e introducción se realizan de manera atractiva, excelente, plantea el tema principal y anticipa la estructura del trabajo de manera organizada.					
Profundidad del contenido	Expone excelentemente en cuanto a la profundidad del contenido, ampliación y aplicación de conocimientos de la investigación.					
Argumentos defensivos del contenido.	Aplica excelentemente los argumentos, cuando se les formulan preguntas acerca del contenido.					



PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO, GASTRONOMIA Y DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE

Aspectos a evaluar	VALORES: Excelente 10 – Bueno 9 – Regular 8 – Deficiente 7.	1º A	1º B	1º C	1º D	1º E
		Gramática y Ortografía	La presentación contiene una excelente gramática y ortografía.			
Selección de palabras	El expositor usa palabras y frases vividas que persisten o dibujan imágenes en la mente del docente. La selección y colocación de palabras parecen ser precisas, naturales y no forzadas.					
Uso adecuado de recursos didácticos	Usa excelente los recursos didácticos durante su exposición.					
Cantidad de contenido	Material acorde al contenido solicitado de la investigación y respaldado con teoría y fuentes bibliográficas. Explicación adecuada y emotiva que captó la atención total del público					
Aprendizaje (Objetivo de la investigación)	Conclusión acorde al objetivo de la investigación y manejo adecuado de la información, planteando una lógica perspectiva de proyectos turísticos.					
SUMATORIA						
Promedio final						

